

ÉVES BESZÁMOLÓ

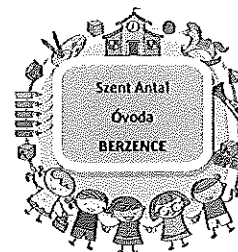
A BERZENECI SZENT ANTAL ÓVODA, BÖLCSŐDE ÉS KONYHA
2017 / 2018 -s NEVELÉSI ÉVÉNEK MUNKÁJÁRÓL

Berzence, 2018. május 17.



Dergéz Lászlóné
Készítette: Dergéz Lászlóné

Intézményvezető

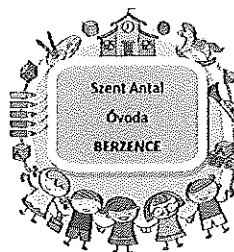


Jelen beszámolómat intézményünk éves munkatervének figyelembe vételével készítettem el.

1. Törvényi háttér:

A munkaterv elkészítését az alábbi törvények befolyásolták:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- A 2011. évi CXC. törvény végrehajtási rendeletei: - 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 47/2014.(VIII.7.) Önkormányzati határozat az óvoda napi nyitva tartásáról
- 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet a nevelési év rendjéről
- Oktatási Hivatal: Önértékelési kézikönyv óvodák számára: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez. Második javított változat Kiegészítő



útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés Harmadik, javított kiadás

- A Berzencei Szent Antal Óvoda, Bölcsőde és Konyha működését szabályozó dokumentumok

Ahhoz, hogy egy minőségi óvodai intézményi rendszert tudjunk működtetni, amely napjaink elvárásainak megfelel, a köznevelés új irányait, a köznevelési törvényből adódó változásokat figyelembe kellett vennünk. Személyi és tárgyi feltételek biztosítottak voltak a zavartalan működéshez.

2.Működési terv:

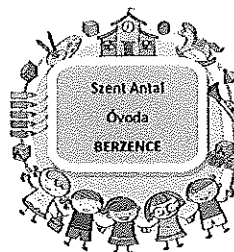
A munkaterv és a beszámoló elkészítésénél figyelembe vett dokumentumok:

- Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend.
- A Berzencei Szent Antal Óvoda, Bölcsőde és Konyha működését szabályozó egyéb dokumentumok.
- Előző évi tapasztalatok, visszajelzések.

Óvodánk a Berzencei Szent Antal Óvoda, Bölcsőde és Konyha közös intézménye. 2 csoporttal és 1 bölcsődei csoporttal üzemel.

Az intézményünk összetétele megkívánja gyakran a speciális nevelést is, mely átfogja nevelőmunkánkat, megtartva mindazokat a jól bevált pedagógiai módszereket, eszközöket, értékeket, melyek hatékonyságát az elmúlt évek tapasztalatai bizonyították. Teret biztosítunk az új pedagógiai módszereknek is, melyek hatékonyabbá, színesebbé teszik nevelőmunkánkat, óvodai életünket és a gyermekek fejlődését szolgálják. Figyelembe vesszük az óvoda sajátosságait, szem előtt tartva az óvoda arculatát, hagyományait, a szülők igényeit.

Nagyon jól és eredményesen tudunk dolgozni, ami sokban köszönhető annak, hogy a délelőtti foglalkozásokat korosztálonkénti bontásban tudjuk csinálni. Ez mind a gyerekeket, mind a szülőket elégedettséggel tölti el; több pozitív visszajelzést is kaptunk. A 3 új dolgozóval még zökkenő mentesebben telnek a mindennapjaink.



Kis – középső csoport:

- Dergez Lászlóné – óvodapedagógus
- Pap Nikolett – óvodapedagógus
- Szereczné Sikesdi Renáta – dajka
- Csonka Beáta
- Gyermeklétszám: 22 fő

Középső – nagycsoport:

- Pethő Attiláné – óvodapedagógus
- Schmiedlné Nógrádi Noémi – óvodapedagógus
- Nézics Tünde – dajka
- Nézicsné Dergez Kitti – pedagógiai asszisztens
- Gyermeklétszám: 27 fő

Így óvodánk gyermeklétszáma jelenleg 49 fő.

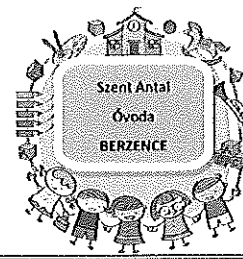
Bölcsőde gyermeklétszáma 12 fő.

Gondozónők:

- Gubasóczi Istvánné
- Szobi Józsefné
- Szobi – Sikesdi Éva
- Varga Katalin

2017 / 2018 –s Nevelési év rendje:

Nevelési év	Szeptember 1-től augusztus 31-ig. Az óvoda nyitva tartása 6:30 órától 17 óráig.
-------------	--



	A gyermekekkel érkezésüktől távozásukig óvodapedagógus foglalkozik.
Szorgalmi időszak	Szeptember 1-től Május 31-ig
Nyári életrend	Június 1-től Augusztus 31-ig
Szünetek	Az iskolai szüneteket figyelmen kívül hagyva (kivéve téli szünet) a fenntartó rendelkezése alapján az óvoda folyamatosan üzemelt. Nyári zárás ideje: 2018. július 16 - július 27 - ig
Új gyermekek beíratása	A fenntartó által meghatározott időben, április 20 - 25 - ig volt.
Új gyermekek befogadásának ideje	2017. szeptember 1.-től folyamatosan

Az új gyermekek felvételéről írásban értesítettük a szülőket.

Nevelés nélküli munkanapok:

Ebben a nevelési évben 1 nevelés nélküli munkanapot vettünk igénybe.

A nevelési év szünete:

A téli szünet ideje: 2017. december 27. - 2017. december 29.

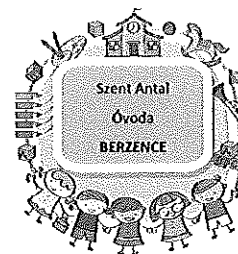
Óvodánkban téli zárva tartás volt, a szülők írásban nyilatkoztak, hogy nem igénylik gyermekeik számára ezen időszak alatt az óvodai nevelést, ellátást.

Állami, egyházi ünnepek miatti szünetek:

2017. október 23. – hétfő

2017. november 1. - szerda

2018. március 15. - csütörtök



2018. április 02. - hétfő

2018. május 1. - kedd

2018. május 21 - hétfő

Kiinduló helyzetkép:

2017. szeptember 1-i létszám: 54 fő

Előjegyzett gyermekünk nem volt.

Kis – középső, középső – nagy csoportos életkorú a csoportszervezésünk.

Ezen belül:

21 fő nagycsoportos korosztályú gyermek,

16 fő középső korosztályú gyermek,

17 fő kiscsoportos korosztályú gyermek.

Év közbeni létszámváltozások:

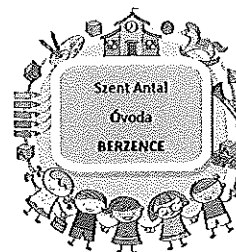
- 2017. szeptember elején 1 kisgyermeket írtak ki óvodánkból, akik elköltöztek, így nem intézményünkbe kezdte meg az óvodai ellátást (Lakatos Vivien Kármén).
- 2017. december elején 2 kisgyermeket írtak ki óvodánkból, akik elköltöztek (Orsós Szófia, Pápai Ninetta Valéria).
- 2018. januárban 1 kisgyermek érkezett hozzánk (Lőczi Zoé).
- 2018. februárban 1 kisgyermek jött át hozzánk a bölcsődéből (Nézics Pál).

Munkarend:

Az intézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatott száma: 9 fő.

Ebből:

- az óvodapedagógusok létszáma: 4 fő
- a nevelő- oktató munkát segítők létszáma: 2 fő
- bölcsődei gondozónők: 3 fő.



2018. február 01 –től 3 fő dolgozóval bővült intézményünk, határozott idejű szerződéssel 3 évig a Berzence Nagyközség Önkormányzatának foglalkoztatásában

Itt szeretném megköszönni az Önkormányzat támogatását, hogy 3 fő dolgozóval gyarapodott intézményünk; így továbbra is zökkenőmentesen tudunk dolgozni.

Heti munkaidő: 40 óra

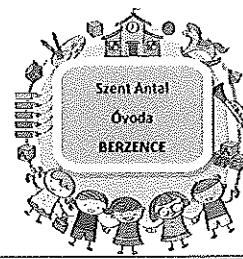
A heti 40 órás munkaidő kötött részéből fennmaradó, legfeljebb 4 órát a Knt.62§(8) bekezdésében meghatározott- *egyéb pedagógiai feladatok, nevelőtestületi munkában való részvétel, gyakornok szakmai segítése, továbbá eseti helyettesítés* - feladatokra fordítottuk.

Óvodapedagógus kötelező óraszám: 32 óra/ hét

Óvodavezető kötelező csoportban eltöltendő óraszám: 12 óra/ hét

Az óvodapedagógusok munkaidő beosztását rugalmasan, adott helyzettől függően kezeltük, munkabeosztásunkat az év elején összeállított munkarend tartalmazta.

	1. hét	2. hét	3. hét	4. hét
06:30	Dergez Lászlóné	Pap Nikolett	Pethő Attiláné	Schmiedlné Nógrádi Noémi Éva
07:30	Schmiedlné Nógrádi Noémi Éva	Dergez Lászlóné	Pap Nikolett	Pethő Attiláné
07:30	Pap Nikolett	Pethő Attiláné	Schmiedlné Nógrádi Noémi Éva	Dergez Lászlóné
10:30	Pethő Attiláné	Schmiedlné Nógrádi Noémi Éva	Dergez Lászlóné	Pap Nikolett
	1. hét	2. hét	3. hét	
07:30	Nézicsné Dergez Kitti Márta	Nézicsné Dergez Kitti Márta	Nézicsné Dergez Kitti Márta	
08:00	Szereczné Sikesi Renáta	Csonka Beáta	Nézics Tünde	
08:30	Nézics Tünde	Szereczné Sikesi Renáta	Csonka Beáta	
09:00	Csonka Beáta	Nézics Tünde	Szereczné Sikesi Renáta	



	1. hét	2. hét	3. hét
06:30	Gubasóczy Istvánné	Szobi – Sikesdi Éva	Szobi Józsefné
07:30	Varga Katalin	Varga Katalin	Varga Katalin
08:30	Szobi Józsefné	Gubasóczy Istvánné	Szobi – Sikesdi Éva
10:00	Szobi – Sikesdi Éva	Szobi Józsefné	Gubasóczy Istvánné

A Csurgói Pedagógiai Szakszolgálattól:

- Logopédus foglalkozott a beszédhibás gyerekekkel.
- Fejlesztőpedagógus a fejlesztést igénylő nagycsoportos gyerekekkel foglalkozott.
- Gyógytestnevelésre több kisgyermek is járt (20 – 25 fő).

Zeneovi Foglalkozásra Horváth Zita Tanítónő érkezett hozzánk a Kavulák János Általános Iskolából:

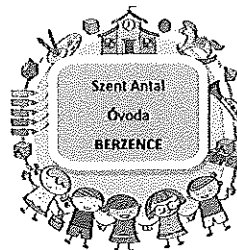
- A nagycsoportos korosztályú gyermekekkel foglalkozott péntekenként 9 – 9:30 –ig. Létszámuk: 13 fő

Hittan oktatást a szülők igénye alapján Marics József Atya tartotta:

- Szerda délutánonként 14 órától- 14³⁰- óráig. Létszámuk: 14 fő.

Lovaglásfoglalkozások a Szentai Lovas tanyán történt:

- Török Alíz vezetésével hétfő délelőttönként 9 órától 10:30 óráig. Létszámuk: 6 – 8 fő volt, a kíséretüket az óvónők egymás közti beosztásban oldották meg.



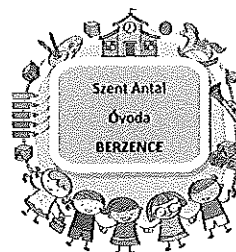
Értekezleteink a 2017 / 2018 -s nevelési évben:

Tartalom	Felelős	Érintett	Dokumentáció	Időpont
Aktuális feladatok	int.vezető	óvodapedagógus		folyamatosan
Aktuális feladatok megbeszélése	int.vezető	nevelő munkát segítő munkatárs		folyamatosan
Nevelési értekezlet	int.vezető	óvodapedagógus	Jegyzőkönyv	2017. aug. 31.
Évnyitó értekezlet	int.vezető	alkalmazotti közösség	Jegyzőkönyv	2017.szept.
Munkatársi értekezlet tűz és balesetvédelmi oktatás	int.vezető	alkalmazotti közösség	Jegyzőkönyv	2017. nov. 15-ig.
Félévzáró értekezlet	int.vezető	óvodapedagógus	Jegyzőkönyv	2018. február
Nevelési évzáró értekezlet	int.vezető	nagycsoportos óvodapedagógus		2018.május

Szülői Értekezletek

A nevelési év folyamán kötelezően két szülői értekezletet tartottunk, szeptemberben és februárban.

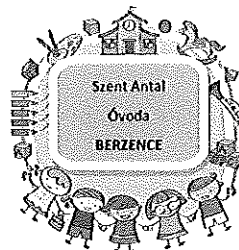
Tartalom	Felelős	Érintett	Dokumentáció	Időpont
Leendő kiscsoportos szülők tájékoztatása	int.vezető, kiscsoportos óv.ped.	int.vezető, óvodapedagógus, szülők	Jelenléti ív	2017. aug. 23.



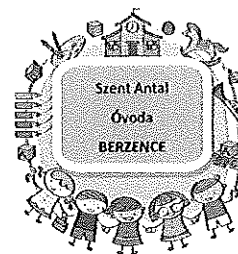
A befogadás tapasztalatai. A csoport fejlettségi szintjének tapasztalatai. Kiemelt feladataink, aktualitások, alapvető dokumentumok. Éves terv ismertetése.	int.vezető, óv.pedagógus	A csoportba járó gyermekek szülei, óvodapedagógus, int.vezető.	Jelenléti ív Jegyzőkönyv	2017. szept.
Az első félév tapasztalatainak megbeszélése, feladatok, programok a második félévben, óvodai szakvélemények kitöltése	int.vezető	Szülők Óvodapedagógus int.vezető	Jelenléti ív Jegyzőkönyv	2018. jan.
Az elmúlt időszak értékelése, tájékoztató a nyári életről, tájékoztató az iskolai életről.	int.vezető	A csoportba járó gyerekek szülei, iskola képviselői, óvodapedagógus, int.vezető.	Jelenléti ív Jegyzőkönyv	2018. máj.
Fogadóórák	int.vezető ,óv.pedagógus	Érdeklődő szülők óvodapedagógus, int.vezető	Feljegyzések	minden hónap első hétfője

Óvodai ünnepek

Hagyományos ünnepek	Felelős	Dátum
Születés és Névnepok	Óvodapedagógus, Int.vezető	2017 - 2018 nevelési év aktuálisan
Szüreti Mulatság az oviba.	Nagycsoportos Óvodapedagógus, Int.vezető	2017 szept. 23.



Öregek Napja (Művelődési Ház, Szeretet Szociális Otthon)	Nagycsoportos Óvodapedagógus, Int.vezető	2017. okt. 11.
Tökfaragás szülőkkel közös	Óvodapedagógus, Int.vezető, Szülők	2017. okt. 27.
Márton nap	Óvodapedagógus, Int.vezető, Művelődés Ház	2017. nov. 10.
Mikulás várás	Óvodapedagógus, Int.vezető	2017. dec. 5.
Adventi Mise	Nagycsoportos Óvodapedagógus, Int.vezető	2017. dec. 09.
Adventi készülődés, kézműves délután szülőkkel közös	Óvodapedagógus, Int.vezető, Szülők	2017. dec. 15.
Karácsony	Óvodapedagógus, Int.vezető,	2017. dec.19.
Mindenki Karácsonya (Művelődési Ház, Szeretet Szociális Otthon)	Nagycsoportos Óvodapedagógus, Int.vezető, Művelődés Ház	2017. dec. 21.
Farsang	Óvodapedagógus, Int.vezető	2018. febr. 11.
Március 15.	Nagycsoportos Óvodapedagógus, Int. vezető, Művelődés Ház	2018. márc. 14.
Húsvét kézműves délután a szülőkkel	Óvodapedagógus, Int. vezető	2018. márc. 28.
Húsvét	Óvodapedagógus, Int. vezető	2018. márc.30. – ápr.01.
Májusfaállítás	Óvodapedagógusok, Int. vezető	2018. ápr. 27.
Anyák napi ünnepség	Óvodapedagógus, Int. vezető	2018. máj. 03.
Évzáró, Ballagás	Óvodapedagógus, Int. vezető	2018. jún. 01.
Gyermeknap	Óvodapedagógus, Int. vezető, SzM	2018. jún. 06.



Nagycsoportos Kirándulás	Nagycsoportos Óvodapedagógus, Int. vezető, SzM	2018. jún.08
A világnapok közül az alábbiakat tartottuk meg:		
Állatok napja	Óvodapedagógus, Int. vezető	2017. okt. 04.
Víz világnapja	Óvodapedagógus, Int. vezető	2018. márc. 22.
Föld napja	Óvodapedagógus, Int. vezető	2018. ápr. 22.
Madarak és fák napja	Óvodapedagógus, Int. vezető	2018. máj. 11.

Nyílt nap:

Óvodánk nyílt napján a szülők, érdeklődők betekintést kaptak nevelési módszereinkről, szokásainkról, mindezek gyakorlati megvalósításáról.

Időpontja:

2017. december 15.

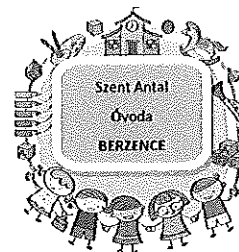
2018. március 28.

3. Ütemterv, naptári terv:

Az elmúlt nevelési év munkatársi értekezleteknek a témái, időpontjai:

2017. szeptember

- Évkezdés aktuális kérdései, feladatai, minőségirányítás aktuális kérdéseinek megbeszélése.
- Munkaterv ismertetése, kiegészítése, elfogadása
- Szülői értekezletek témáinak megbeszélése
- Családlátogatások beiktatása szülői beleegyezéssel
- Helyi nevelési programunk fő feladatainak áttekintése
- Vezetői látogatások ütemezése



- A Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálata, nagycsoportos gyermekek részképesség-vizsgálata
- Nevelési Tanácsadóba utalt gyermekek óvónői szakvéleményeinek elkészítése, továbbítása
- Felelősök: Óvodapedagógus, Int. vezető

2017. október

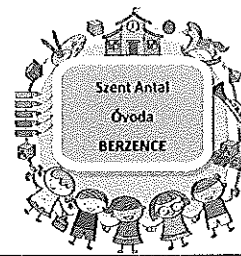
- Gyermekek balesetvédelmi oktatása /év elején minden csoportban (óvónők feladata)
- Munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás
- Munkarend kialakítása
- Gyermekvédelmi terv
- Házi továbbképzések megszervezése
- Nevelési Tanácsadóval kapcsolat felvétel
- Állatok Világnapja
- Idősek Napján való részvétel – nagycsoportos korosztály
- Tökfaragás előkészületei
- Felelősök: Óvodapedagógus, Int. vezető

2017. november

- Márton napi készülődés
- Mikulás ünnepély, karácsonyi készülődés teendőinek megbeszélése
- Felelősök: Óvodapedagógus, Int. vezető

2017. december

- Mikulás és Karácsony megünneplése
- Adventi készülődés



- Adventi gyertyagyújtás az adventi koszorún
- Adventi misén való részvétel, Községi gyertyagyújtás
- Mindenki Karácsonyán való szereplés – nagycsoportos korosztály
- Felelősök: Óvodapedagógus, Int. vezető

2018. január

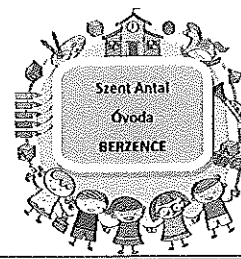
- Féléves munka értékelése, elért célok, megvalósul feladatok, minőségi célok
- Iskola érettségi vizsgálatok megbeszélése
- Farsang megbeszélése
- Továbbképzési igények felmérése
- Vezetői, Intézményi Önértékelésre való felkészülés, dokumentációk elkészítése
- Egyéb feladatok megbeszélése
- Nagycsoport kirándulással kapcsolatos elképzelések megbeszélése
- Felelősök: Óvodapedagógus, Int. vezető

2018. február:

- Szülői értekezletek korosztályonként.
- Farsang
- Felelősök: Óvodapedagógus, Int. vezető

2018. március:

- Vezetői, Intézményi Önértékelés
- Március 15. – Megemlékezésen való részvétel – Nagycsoportos korosztály
- Nyári szabadságok igénye, szabadságolási terv elkészítése



-
- Teljesítmény értékelések megbeszélése / összefoglalva /
 - Továbbképzési terv elkészítése
 - Húsvét
 - Felelősök: Óvodapedagógus, Int. vezető

2018.április:

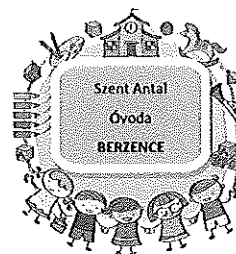
- Vezetői Tanfelügyeletre való felkészülés, dokumentáció előkészítése
- Májusfaállítás
- Felelősök: Óvodapedagógus, Int. vezető

2018. május

- Anyák napja
- Intézményi Tanfelügyeletre való felkészülés, dokumentáció előkészítése
- Felelősök: Óvodapedagógus, Int. vezető

2018. június

- Éves munka értékelése
- Évzáró és Ballagási Ünnepség szervezése
- Nevelő-fejlesztő munkánk tapasztalatai, megvalósult feladatok, elért célok értékelése.
- Nyári élet megszervezése, óvónők, dajkák beosztása
- Felelősök: Óvodapedagógus, Int. vezető



A nevelési év során rendszeresen ismétlődő vezetői feladatok voltak:

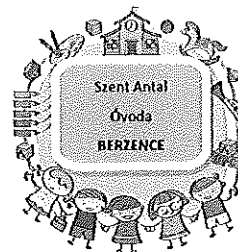
- Naprakész dokumentáció biztosítása
- Változásjelentés, szabadságolások vezetése
- Távolmaradás jelentése
- Jelenléti ívek elkészítése, vezetése, ellenőrzése, összegyűjtése a hónap végén
- Munkaidő koordinálása
- KIR-ben pedagógusok, nem pedagógusok változásainak regisztrálása
- KIR-ben gyermekek mozgásának (távozásának, érkezésének) nyomon követése
- Önértékelési és Tanfelügyeleti feladatok nyomon követése, ezeken való megfelelés
- Fogászati, gyermekorvosi szűrés
- Védőnői tisztasági vizsgálat
- Felnőtt alkalmassági vizsgálat
- Munkaköri leírások felülvizsgálata, aktualizálása
- A pedagógusok munkaidő számításának elkészítése
- Az életpályamodell nyomon követése (Oktatási Hivatal honlapján az aktualitások nyomonkövetése)

Gazdasági feladatok:

- A csoport év eleji indításához szükséges eszközök, anyagok beszerzése
- Védőruhakészletének áttekintése, szükség esetén vásárlás

A nevelési év kiemelt feladatainak teljesítése:

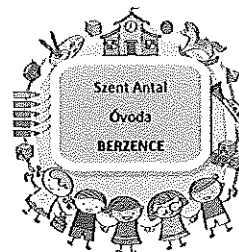
- Az intézményünk összetétele megkívánja gyakran a speciális nevelést is, mely átfogja nevelőmunkánkat, megtartva mindazokat a jól bevált pedagógiai módszereket, eszközöket, értékeket, melyek hatékonyságát az elmúlt évek tapasztalatai bizonyították. Teret biztosítunk az új pedagógiai módszereknek is, melyek hatékonyabbá, színesebbé teszik nevelőmunkánkat, óvodai életünket és a gyermekek fejlődését szolgálják. Figyelembe vesszük az óvoda sajátosságait, szem előtt tartva az óvoda arculatát, hagyományait, a szülők igényeit.
- Kihasználtuk a természeti környezet lehetőségeit, ismerkedtünk a Duna- Dráva Nemzeti Park jellemző növény és állat világával



- Megszerveztük a gyermekek fotózását 2 alkalommal Karácsony és Anyák napja előtt (Móga Annamária, Martinovich Ferenc).
- Maximálisan kihasználtuk a szabadban való tartózkodást. Naponta - az időjárástól függetlenül - minimum 20 percet töltöttünk a szabadban
- A jeles napokat méltóan megünnepeltük.
- Minden csoportban felmértük a készségeket és képességeket. A rászoruló gyermekek fejlesztését fejlesztő pedagógus végezte. A logopédiai foglalkozások zajlottak.
- Az általános iskolával való szakmai kapcsolatot megtartottuk, lehetőségeket biztosítottunk a tapasztalatcserére a tanítókkal, megszerveztük látogatásukat.
- A szülőket és a gyerekeket ösztönöztük a rendszeres óvodába járásra.

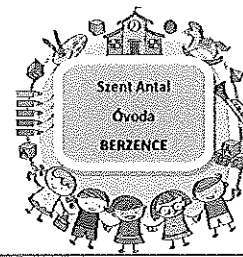
Az óvodai élet összegzése:

- Az év folyamán az első nehézséget, a **szeptemberi évkezdéskor** tapasztaltuk; mivel a bölcsődéből és a faluból is érkezett két két és fél éves gyermek kezdte meg óvodai életét csoportunkban. Zökkenőmentesen indult a befogadásuk, de a nagyobb korosztályok nagy lelkesedéssel a szárnyaik alá vették a kicsiket, és ezzel hihetetlenül megkönnyítették a kicsik helyzetét. A beszoktatások majdnem minden esetben zökkenőmentesen, 1-2 hét alatt lezajlottak. Sok gyermekünk étkezési kultúrája elmaradt a korosztályuktól, etetni kellett őket. A mai napig van, akinek segítséget kell nyújtanunk. Sok gyermekünk nem volt szobatiszta, mikor csatlakozott csoportunkhoz, ez mára már megoldódott. Miután túljutottunk a kezdeti nehézségeken, januárban újabb 2 két és fél éves gyermek érkezett. Mindezek ellenére nagyon jól és eredményesen tudtunk dolgozni, ami sokban köszönhető annak, hogy a délelőtti foglalkozásokat korosztályonkénti bontásban tudjuk csinálni. Ez mind a gyerekeket, mind a szülőket elégedettséggel tölti el; több pozitív visszajelzést is kaptunk.
- **Nagycsoportosaink** közül mindenkit nyugodt lelkiismerettel el tudtunk engedni iskolába. 21 gyermekből 18-an mennek iskolába, 3 kisgyermek ismétli korcsoportját. Céljainknak megfelelően eredményes volt a fejlesztésük, iskolára való felkészítésük. Fejlődésük minden területen kiegyensúlyozott, életkoruknak megfelelő. 5 kisgyermeket utaltunk iskolaérettségi vizsgálatra a Nevelési Tanácsadóba; ebből 3 -nak javasolták a további 1 évig tartó óvodai nevelést.



a szójátékok, találós kérdések. Szívesen mesélnek, kérdeznek. A beszédhibás gyerekek logopédiai foglalkozásokon vettek részt, amelyet a Csurgó Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei látnak el.

- **Játékidőnk** értékes, igazán fejlett és fejlesztő tevékenység. Jellemző az együttjátszás, a közös játék, az egymástól tanulás, a helyes szokásrend, szabályrend elsajátítása játéktevékenységbe ágyazva. A tartalmas játék kialakulásához igazítottuk a csoportszoba berendezését. Jó minőségű játékeszközöket biztosítottunk számukra, megfelelő mennyiségű élményanyagot szereztünk a szerepjáték kialakulásához. Közösen készítettünk társasjátékokat, ennek szabályait közösen alkottuk meg. A barkácsolás mindennapi kedvenc játéktémává vált, amihez közösen szereztük be napi szinten az új, felhasználható anyagokat. Megismerési vágyukat napi szinten komplex játékos tevékenységek, szervezett játékos tevékenységek formájában elégítettük ki. Gyakorta helyt kapott a dramatizálás, bábozás, amihez biztosítottuk a megfelelő mennyiségű eszközt (melyek elkészítésében a gyerekek is segítettek) és élményanyagot.
- Az óvodapedagógus feladata **a mozgásigény** kielégítése, a testi képességek fejlesztése. Nagy a felelősségünk, mert azt tapasztaljuk, hogy egyre több gyermek leül otthon a tv, számítógép vagy tablet elé. Keveset mozognak, tartózkodnak a levegőn. Az udvari levegőzések alatt gyakran tapasztaljuk, hogy az elektronikus szerkezetekben látottak szerepét veszik fel. A nyári napirend az egész napos levegőn való tartózkodásra épít, a megfelelő védelemmel. A mozgásos játékok erősítik a helyes testtartáshoz szükséges izomzat kialakítását, kiegészítik a gondozás, egészséges életmódra nevelés, egészségfejlesztés hatásait. A spontán és irányított mozgásos tevékenységekkel fejlesztettük a gyermekek pozitív énképét, szabálykövető társas viselkedését, együttműködését, kommunikációját, problémamegoldó gondolkodását.
- A különböző típusú **munka jellegű tevékenységeket** kezdetben segítséggel, csoporttársakkal együtt, később önállóan végezték. a kisebbek segítése mindennapossá, természetessé vált. Alkalmanként egyéni megbízásokat is végeztettünk. A gyerekek nagyon pozitívan álltak a tevékenységi formákhoz.
- Óvodás korban **a tanulás** folyamatos, a gyermek teljes személyiség fejlődését, fejlesztését segíti. Cél a gyermeki kompetenciák, képességek fejlesztése. Építünk a gyermek előzetes tapasztalataira, ismereteire. Segítettük a gyermekek spontán tanulását a tevékenységben megvalósuló, cselekvésbe ágyazott tanulóval. Fejlesztettük értelmi képességeiket, önállóságukat, figyelmüket, kitartásukat, problémamegoldó gondolkodásukat, feladattudatukat. A tevékenységben megvalósuló tanulási folyamatban a komplexitást alkalmaztuk és kihasználtuk a tevékenységi



formák közötti kapcsolódási lehetőségeket. Szem előtt tartottuk az év során, hogy bontakoztassuk a gyermeki kreativitást, az önkifejezést, önmegvalósítást, az önbizalom és önállóság erősítését. Fejlődött a gyermekek mozgása, játéka, gondolkodása, verbális és vizuális kifejezőkészsége, esztétikai érzéke, alakult közösségi magatartásuk.

- A közös készülődés, a közös tervezgetés, távlatot jelent a gyermek számára. Óvodánkban minden alkalmat igyekeztünk megragadni a hagyományok, az ünnepek ápolására. Óvodai életünk szokásai, hagyományai, ünnepei érzelmi átélésre, gazdagon motivált tevékenységekre biztosítottak lehetőséget. Az évről évre visszatérő hagyományok biztonságot, megnyugtató eligazodást jelentenek a gyermekek életében.
- Továbbképzéseken ebben az évben csak az ingyenesen felajánlott lehetőségekkel éltünk, ill. önköltségesen vettünk részt. Jelenleg is tanul Pap Nikolett, aki a Kodolányi János Főiskolán Pedagógus – szakvizsgát készül tenni a Mentorpedagógus szakon a következő évben.
- Óvodánknak nemzetközi kapcsolatot is sikerült létesítenie Babochay Tóth Ágnes személyében, aki ebben a tanévben 2500 dollárral támogatta az intézményt. A pénz egy részéből új gyermek öltözőbútort vásároltunk. Itt szeretném megköszönni az Önkormányzat támogatását, hogy kiegészítették az összeget, és megvásárolhattuk az új bútorokat. Az adományozott összeg másik felét februárban kaptuk meg és az Önkormányzat pénztárában helyeztük el.

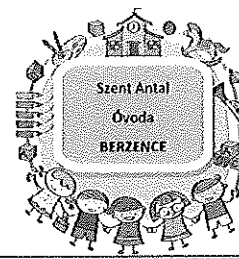
A bölcsődei élet összegzése:

Bölcsőde feladata:

1997. XXXI. tv. 42§-a, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, 15/1998. (IV.30) NM rendelet 36§-a alapján a családban nevelkedő 1- 3 éves gyermekek gondozását- szellemi fejlődését segítettük, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

A bölcsődei nevelés – gondozás feladata a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése és a gyermek fejlődésének az elősegítése. Munkánk során igyekeztünk feladatunkat ennek tükrébe végezni, olyan körülményeket biztosítva, hogy a gyermek megtapasztalhatja a szabad játék örömét, kedvére mozoghat, értékes irodalommal, ének zenével ismerkedik, és beszélő környezetben sajátítja el az anyanyelvét.

A családban élő gyermekek életkori sajátosságainak és egészségi állapotának megfelelő nevelést, gondozást, tevékenykedést, és étkeztetést biztosítottunk azon gyermekek számára, akiknek szülei



munkavégzésük, szociális helyzetük, illetve egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudtak gondoskodni.

Intézményünk napos bölcsődeként működik a gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével történt. Intézményünk 12 férőhelyes. Módszertani irányelvek és a működési engedély szabja meg a felvehető gyermekek létszámát.

Célunk volt az év során a bölcsődei szakmai programunk megvalósítása a helyi sajátosságok figyelembevételével. Szakmai értékek megőrzése és továbbadása, a kialakult jó gyakorlat megerősítése, a dolgozók és a szülők nevelői szemléletének formálása.

A gyermekek **bölcsődei felvétele** egész évben folyamatosan történt. 1 éves kortól vettük fel a gyermekeket. Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek, és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez alapján részesültünk állami normatív támogatásban.

A beiratkozás időpontja április hónapban volt.

2017-18. évben a Bölcsődébe felvett gyermekek száma:

Engedélyezett férőhely száma: 12 fő.

Beíratott gyermekek száma december 31-én: 12 fő

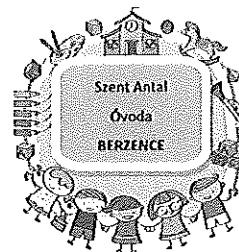
2017-18 nevelési évben sikerült az engedélyezett létszámot teljesíteni. Az óvodába beíratott gyermekek üres férőhelyére az előjegyzésbe felvett gyermekekkel töltöttük fel.

2018. évben ingyenes étkezési támogatásban 12 család részesül.

Magyarország a 2016.évi központi költségvetésről szóló 2017. évi CCXXX. törvény alapján a bölcsődei ellátás fajlagos összege: 494 100Ft/fő. A támogatást a bölcsődébe beíratott és ellátott gyermekek után vehettük igénybe a 328/2011.(XII.29) Korm. rendelet 2. melléklete alapján.

Bölcsődénk személyi feltétele az előírásoknak megfelel, minden bölcsődei dolgozó rendelkezik a megfelelő képesítéssel. A kisgyermeknevelők szakképzettségi mutatója: mindenki szakképzett.

A bölcsődében dolgozó jelenleg még középfokú végzettséggel és szakképesítéssel rendelkező kisgyermeknevelőket arra kell ösztönözni, hogy jelentkezzenek felsőfokú végzettség (diploma megszerzésére, hogy be tudjanak kapcsolódni a pedagógus életpálya modellbe.



Bölcsődénkben dolgozó szakalkalmazottak továbbképzési kötelezettsége

A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet alapján a bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelőknek pontszerzési kötelezettségüket teljesíteni kell. Bölcsődénkben a továbbképzés szervezése folyamatban van.

Tárgyi feltételek:

Játékeszközeinket, könyvkészletünket karácsonykor a kisgyermek nagy örömeire bővíteni tudtuk.

Játékkészlet:

A játékkészlet összeállításánál figyelembe vettük az egészségügyi és a pedagógiai szempontokat, a gyermekcsoport összetételét, létszámát. Fontosnak tartjuk, hogy biztonságos környezetben, jó minőségű, korszerű játékokkal, fejlesztő eszközökkel játszhassanak a gyerekek. Biztosítjuk az anyag és a funkció szerinti változatosságot, a nemenkénti játékokat. Funkció szerint csoportosítjuk, gyermekmagasságban helyezük el a játékokat. Változatos eszközöket kínálunk minden tevékenységformához

Bölcsőde szakmai munkája:

A bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelő munkája, tevékenysége igen sokrétű, nagyon nagy odafigyelést igényel. A szakmát nem csak szeretnie kell, hanem tudásának maximális birtokában kell lennie. A kisgyermeknevelő feladata a gyermekek sajátos igényeit figyelembe véve, a gondozás-nevelés egysége, a saját gondozónő a gyermekeinek adminisztrációjának vezetése, folyamatos napirend betartása. A gyermek testi, lelki óvása. A gyermekek pillanatnyi fejlettsége határozza meg a vele való foglalkozás mikéntjét. Az egyéni igények kielégítését, az egyéni bánásmód kialakítását segítette a saját gondozónő rendszer. A saját gondozónő rendszer lényege, hogy a kisgyermeknevelő gondozáskor, étkezéskor kizárólag csak a „saját” gyermekeit látja el „ölelkezési” időben. Ez állandóságot jelent a gyermekeknek és nélkülözhetetlen az egészséges személyiség fejlődésnek. A bölcsődébe kerüléstől az óvodába kerülésig egy kisgyermeknevelőhöz tartozik a gyermek, kisgyermeknevelő kíséri és segíti fejlődését. A kisgyermeknevelő az anya távollétében megadja a gyermeknek a biztonságot, szeretetet, amely segíti és fejleszti a gyermek testi, szellemi és érzelmi fejlődését.

Szakképzett kisgyermeknevelők eredményesen teljesítették az előírt elvárásokat.



A családi élet erősítése, a gyermekek kompetens viselkedésének kialakítása, zavartalan, kiegyensúlyozott testi – lelki és az egészséges, harmonikus érzelmi, értelmi fejlődés kibontakoztatása. A családokkal aktívan együttműködtünk, őket támogatva részt vettünk a gyermekek személyiségének formálásában. Olyan légkört alakítottunk ki, amelyben még több figyelmet tudunk szentelni a gyermekek egyéniségére, a családok támogatására.

Családias hangulatú bölcsődei légkört sikerült kialakítani és működtetni, ahol az ellátás összhangban van a gyermekek szükségleteivel, megfelel a szülők igényeinek. Megtanítottuk a gyermekeket egymás tiszteletére és arra, hogy alkalmazkodjanak egymáshoz. Sok mesével, verssel, dallal ismerkedtek meg a gyerekek. Meséket, dalokat örömmel hallgatták, sokat ismételték. Örömmel mozogtak, festettek, firkáltak, ragasztottak.

Az ellenőrzésekről írásos értékelés még nem érkezett.

A szakmai ellenőrzés szóbeli értékelése: gondozási-nevelési munkát magas színvonalúnak értékelte. A bölcsőde kialakítása nem egyezik az előírásokkal, de a helyi sajátosságokat figyelembe véve a maximumot hoztuk ki a működtetés során.

Bölcsőde rendezvényei 2017-18. nevelési év

Június: Kirándulás Kaszóba szülőkkel közösen

Október: Szüreti Mulatság óvodával közösen

November: Márton napi felvonulás

December: Mikulás várás – csoportos megemlékezés

December: Játszódélután - karácsonyi dísz készítése szülőkkel közösen

Február: Farsang, csoportszinten

Május: anyák napja, gyerekek egyénileg köszöntötték anyukájukat ajándékkal

Május: gyermeknap (szervezése folyamatban)

A tervezett programok megvalósultak, és sikeresen záródtak.

Kapcsolat a szülőkkel

Nagy hangsúlyt fektettünk a családokkal, szülőkkel való pozitív kapcsolattartásra. Két hét beszoktatási idő alatt megismertettük a szülőkkel a bölcsődei életet, a saját gondozónő rendszert. Ezt az időszakot igyekszünk kihasználni arra, hogy megismerjük egymást a szülőkkel és kialakuljon a



kölcsönös bizalom. Fontos számunk, hogy a gyerekek jól érezzék magukat, a szülők örömmel hozzák a gyerekeiket, és pozitív tapasztalataikat adják tovább szülőtársaiknak.

4. Törvényességi feladatok:

ELLENŐZÉSEK PEDAGÓGUS KOMPETENCIÁK TÜKRÉBEN

Az ellenőrzés és értékelés alapelvei az alábbiak voltak:

- Az értékelés területei lefedik a működés valamennyi területét
- Kiemelt hangsúlyt helyeztünk a szabályozó dokumentumainkban foglaltak betartására
- Az ellenőrzés formai (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatai az önértékelés módszereivel történtek
- A szakmai munka értékelésének alapjai az intézményi elvárásokra alapozott önértékelési (teljesítményértékelési) és a külső szakmai ellenőrzés és értékelés, 17 valamint az általános pedagógiai elvárásokra alapozott – a pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó - nyilvános szempontok alapján történtek.

Aktuális törvényi változások alapján elvégzendő feladataink voltak:

- 2018. március 01. – Vezetői Önértékelés
- 2018. március 02. – Intézményi Önértékelés
- 2018. április 06. – Vezetői Tanfelügyelet
- 2018. április 10. – Kormányhivatali ellenőrzés - Bölcsőde
- 2018. április 20. – Bölcsőde Módszertani ellenőrzés
- 2018. május 09. – ÁNTSZ ellenőrzés
- 2018. május 24. – Intézményi Tanfelügyelet
- Folyamatosan figyelemmel kísértük a tájékoztatást az óvoda pedagógusok felkészítéséről, a minősítési eljárásokról, kormányhivatali ellenőrzésekről, az életpályamodell elvárásairól.



A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésnek az alábbi eredménye született:

KOMPETENCIÁK ÉRTÉKELÉSE:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Tanulást támogató környezetet biztosít az intézményben. A célok meghatározásánál figyelembe veszi az intézményi sajátosságokat. Nagy figyelmet szentel az intézményen belül működő tudásmegosztásra, ezzel elősegítve kollégái módszertani- és pedagógiai kultúrájának fejlesztését.

Fejleszthető területek

- Hangsúlyosabb figyelmet kapjon a gyermekek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatása és fejlesztő jellege. A stratégiai dokumentumokban megjelenő célok, feladatok jelenjenek meg az operatív dokumentumokban is azokkal összhangban.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A munkafolyamatok tervezése során maximálisan figyelembe veszi munkatársai, kollégái véleményét. Folyamatosan biztosítja a kollégák számára a továbbképzési lehetőségeket, a képzés, önképzés megvalósítását. A tájékoztatást rendszeresen biztosítja az intézményen belül.

Fejleszthető területek

- Az intézmény jövőképeinek kialakítása során az intézményt érintő változások hatékonyabb figyelembe vétele.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Nyitott a szakmai kihívásokra, önfejlesztésre. Korrekt, etikus, példamutató pedagógiai munkavégzés jellemzi.

Fejleszthető területek

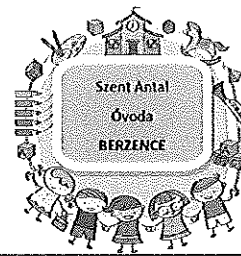
- Jelenjenek meg hangsúlyosabban, konkrét feladatokra lebontva a vezetői programjában leírt célkitűzések, melyeket tükrözzenek megfelelően a tervezési dokumentumok.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Az intézmény eredményesség érdekében végzett együttműködés kollégáival, valamint személyes elkötelezettsége az intézmény iránt.

Fejleszthető területek



- A jövőben szükséges lenne az innováció hangsúlyosabb térhódításának az intézményi célok hatékonyabb elérése érdekében.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Vezetői szerepének érvényesítésével hozzájárul az intézmény szakmai fejlődéséhez a szükséges feltételek megerősítéséhez. Fontosnak tartja a partnerekkel való támogató együttműködést az elérni kívánt célok megvalósítása érdekében.

Fejleszthető területek

- Az érintettek számára szükség szerint kapjon nagyobb figyelmet a többféle kommunikációs csatorna alkalmazása.

Elsődleges célunk volt a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.

A kollégákban belső igényként jelenjen meg az önképzés és a továbbképzéseken való részvétel, illetve a pedagógusok minősítésének, vizsgájának sikerességének támogatása. Dergez Lászlóné jelentkezett a 2019. évi minősítő eljárásra a Pedagógus II. célfokozat eléréséhez.

Alapjában véve egy sikeres tanévet zárhatunk le. Gyerekeink befogadóak, szófogadóak, mindenre nyitottak, szeretik az óvodát. Magukévá tették az itteni szokás és szabály rendszert.

Köszönetemet szeretném kifejezni az Önkormányzat valamennyi dolgozójának, akivel munkám során kapcsolatba kerültem, Polgármester Úrnak, Jegyző Úrnak és a Képviselő testületnek.