

Kavulák János Általános Iskola



Tájékoztató

2018. május 17.

Tájékoztató a Kavulák János Általános Iskola működéséről és szakmai munkájáról

Tisztelt Képviselő-testület!

A Kavulák János Általános Iskola 2013. január elsejétől állami fenntartásba került: 2013-tól fenntartónk a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ lett, majd 2017-től a Kaposvári Tankerületi Központ. Az állami átvételt követő évben kért tájékoztatót a tisztelt képviselő-testület a helyi általános iskola működéséről. Hogy teljesebb képet tudjak adni, ezért nemcsak a jelenlegi tanév munkáját mutatom be, hanem néhány évre korábbra is hivatkozom.

2013-ban az állami fenntartó megalakulásával közvetlenül a Csurgói Tankerületi Központhoz tartoztunk, majd 2017-ben az állami fenntartó átalakult, és 58 tankerületi központ jött létre. Mi a Kaposvári Tankerületi Központhoz tartozunk. Ehhez a központhoz 110 intézmény tartozik (49 székhely intézmény és 61 tagintézmény illetve telephely). A Kaposvári Tankerületi Központ (KTK) igazgatója Stickel Péter, helyettese Frányó Zsolt, gazdasági vezető Sinka Szilvia.

Intézményi férőhelyek száma:	25 358 fő
diákok száma:	16 751 fő
pedagógusok száma:	2 070 fő
nevelő-oktató munkát segítők száma:	237 fő,
technikai dolgozók száma:	290 fő

Intézményünkben a Szakmai Alapdokumentum (régén Alapító Okirat) szerint a férőhelyek száma 350 fő.

Intézményünk vezetésének a tankerület munkatársaival jó munkakapcsolatot sikerült kialakítania.

Személyi feltételek

Intézményünket 18 pedagógus, 1 iskolatitkár és 4 technikai dolgozói álláshellyel vette át az új fenntartó, mely változatlan maradt az évek folyamán. Az elmúlt években személyi változások történtek, nyugdíjazás, gyesen lévő kolléga helyettesítése, felmondás miatt. A mindennapos testnevelés bevezetésével 2014 óta egy félállású nevelőt alkalmazunk a kötelező testnevelés órák megfelelő szakos ellátására.

A közmunkaprogram keretében hosszabb-rövidebb időszakokra sikerült alkalmazni takarítót, rendszergazdát és pedagógiai asszisztent. Ez utóbbi kettőt már a program keretében nem foglalkoztathatunk: a rendszergazdai teendőket heti 10 órás megbízási szerződéssel tudjuk megoldani (ami nem elegendő idő a megnövekedett feladatok ellátásához), pedagógiai asszisztent pedig nem alkalmazhatunk.

Oktató-nevelő munkánkat segíti még utazó gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógytestnevelő, szomatopedagógus és iskolapszichológus. Ők a csurgói Nevelési Tanácsadó munkatársai és a hét bizonyos napjain foglalkoznak az érintett gyermekekkel.

A megfelelő szakos ellátást tankerületen belül áttanításokkal biztosítja a tankerület: intézményünkbe kémia tantárgyat tanít a csurgói Eötvös József Általános Iskola pedagógusa, intézményünkben Iharosberénybe jár kolléga fizika tantárgyat tanítani (korábban Inkére is). Az előző tanévekben Csurgóra ének és Somogyudvarhelyre rajz tantárgyat is átjártak tanítani iskolánk pedagógusai.

2013. szeptember 1-jétől alapvetően átalakult a pedagógusok munkaidejének beosztási rendje. Bevezetésre került a nevelés-oktatással lekötött munkaidő (55-65 %) 22-26 óra, és a kötött munkaidő (80 %) 32 óra. A nevelés-oktatással lekötött munkaidő a letanított tanórákat jelenti, a kötött munkaidő erejéig pedig beosztható a pedagógus egyéb feladat elvégzésére (például helyettesítés) az intézményben.

Iskolánk pedagógusainak kötelező órája a felső határon van (26 óra), ami nagyon megterhelő számukra. A kötelező óra felett számtalan egyéb iskolai feladat, program szervezését is el kell végezniük.

A 2011. évi Nemzeti köznevelés törvény 95. § (3) bekezdés értelmében 2013. szeptember 1-jén életbe lépett a pedagógus előmeneteli rendszer, melynek az intézményekben történő végrehajtásáról a 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet rendelkezik.

A pedagógus életpálya egy kétéves gyakornoki időszakból, és három – további fokozatból áll: Pedagógus I., Pedagógus II., Mesterpedagógus, és Kutatótanár fokozatból. A Pedagógus I. és a Pedagógus II. fokozatba lépés kötelező, a többi fokozat elérése már nem, ezek a szakvizsgával vagy tudományos fokozattal rendelkező pedagógusok számára nyújtanak újabb előrelépési lehetőséget.

Intézményünkben kötelező minősítési eljárása még nem volt kollégának, azonban a törvény által meghatározott feltételek teljesülése esetén nagyon sok kolléga jelentkezett minősítési eljárásra. Elsőként az intézmény vezetője és helyettese jelentkezett mesterpedagógusi minősítésre, melynek sikeres teljesítését követően felkerültek az országos szakértői névjegyzékbe. Az intézményi feladatok mellett őket az Oktatási Hivatal minősítési és tanfelügyeleti ellenőrzési feladatokkal is megbízta. Ezt a feladatot Somogy, Tolna és Baranya megye oktatási intézményeiben látják el. Szakértőként saját intézményük pedagógusainak munkáját is nagymértékben segítették a minősítési eljárásban.

Intézményünkben az alábbiak szerint alakultak a minősítések és azok eredménye:

2018. május 10-ig lezárult minősítési eljárások					
	Név	Eljárás típusa	Célfokozat	Év	Eredmény
1.	Pedagógus 1.	minősítés	pedagógus II.	2015.	100%
2.	Pedagógus 2.	minősítés	pedagógus II.	2017.	95%
3.	Pedagógus 3.	minősítés	pedagógus II.	2015.	100%
4.	Pedagógus 4.	minősítés	pedagógus II.	2018.	94%
5.	Pedagógus 5.	minősítés	pedagógus II.	2018.	100%
6.	Pedagógus 6.	minősítés	pedagógus II.	2017.	97%
7.	Pedagógus 7.	minősítés	pedagógus II.	2017.	95%
8.	Pedagógus 8.	minősítés	pedagógus II.	2015.	100%
9.	Pedagógus 9.	minősítés	pedagógus II.	2017.	96%
10.	Pedagógus 10.	minősítés	mesterpedagógus	2014.	100%
11.	Pedagógus 11.	minősítés	pedagógus II.	2015.	100%
12.	Pedagógus 12.	minősítés	pedagógus II.	2017.	94%
13.	Pedagógus 13.	minősítés	mesterpedagógus	2014.	100%

Folyamatban lévő eljárások

3.	Pedagógus 14.	minősítés	pedagógus II.	2018-19.	folyamatban
4.	Pedagógus 15.	minősítés	pedagógus II.	2018-19.	folyamatban

A minősítési eljárásban külső szakemberekből álló bizottság értékeli a pedagógusok munkáját. Büszke vagyok az intézmény és munkatársaim eredményére. Kimagaslóan nagy arányban (72 %, jövőre ez várhatóan 83 % lesz) jelentkeztek a pedagógusok minősítési eljárásra és nagyon magas eredményekkel teljesítették azt. (A sikeres pedagógus II. fokozat eléréséhez 75 %-os teljesítményt kell elérni.)

Költségvetés

	2015. ezer Ft	2016. ezer Ft	2017. ezer Ft
személyi kiadás	97.524	104.269	111.987
dologi kiadás	17.797	23.930	16.864
összesen	115.321	128.199	128.851

Az intézmény költségvetését a Kaposvári Tankerületi Központ munkatársai készítik el, amelyhez az intézmény szolgáltat adatokat. A beszerzések előzetes árajánlat és kötelezettségvállalás benyújtásával, majd annak engedélyezése után történhetnek meg. Az iskola havi 30.000 Forint ellátmánnyal rendelkezik, melyből a váratlan kiadásokat tudjuk megoldani. (Kivéve a közbeszerzés hatálya alá tartozó eszközök.)

Az intézmény dolgozói a törvény által előírt bérfeljlesztéseket határidőre megkapták. 2016-tól a pedagógusok jogosultak a nehéz körülmények között végzett munkáért járó pótléokra, mivel településünk szerepel a 105/2015. (IV. 23.) Korm. rendelet/ 2. mellékletében szereplő kedvezményezett települések jegyzékében. 2017 szeptemberétől az osztályfőnöki, a munkaközösség-vezetői és az igazgató-helyettesi pótlékok emelése is megtörtént.

Tárgyi feltételek alakulása

Sajnos ezen a területen nagy előrelépésről nem tudok beszámolni. A napi működéshez szükséges eszközöket biztosította a fenntartó, néha fennakadással, ami okozott némi fejtörést az iskolavezetésnek.

A közel jövőben szükséges a vizes blokkok korszerűsítése, mert a több mint négy évtizede épült iskolában a megépítése óta nem történt felújítás ezen a területen. Az iskola lapostetőzetének korszerűsítése az épület állagmegóvása miatt szükséges. Az épület ablakait 2007-ben pályázati forrásból korszerűre cseréltette az akkori fenntartó önkormányzat, azonban a bejárati ajtók cseréje elmaradt.

Minden nyáron a fertőtlenítő meszelést és a karbantartást az épületben és az udvaron ügyes kezű technikai dolgozóink végzik el, mely költségtakarékos megoldás, hiszen anyagáron el tudjuk végezni a munkálatokat.

Ez elmúlt időszakban az alábbi felújítási, karbantartási munkákat végeztük el:

- a tornaterem törött ablaküvegeinek szakszerű kicserélése
- a nevelői folyosó csúszásmentesítése
- 2 tanterem PVC padlójának cseréje
- meghibásodott kazántest cseréje
- 2017 júniusi viharkár helyreállítása
- Berzencéért Alapítvány támogatása (színházlátogatás, diáknap, szakkörök, könyvtári állomány fejlesztéséhez)
- Erzsébet tábori pályázatból is sok eszközt be tudtunk szerezni (társasjátékok, sporteszközök, bábok, cd-lejátszó, szőnyegek, könyvek, kézműves alapanyagok, dísznövények stb.)
- a Berzencei Labdarúgó Egyesület jóvoltából techball asztal
- Új Széchenyi Terv Pályázati forrásból: 22 db számítógép, 11 db monitor, 1 db switch
- TÁMOP-6.1.2. A-14/1 pályázat keretében 2.850.000 Ft értékű sporteszköz
- Kölyökatlétikai sporteszközök

Az idei tanévtől minden általános iskolás gyermek ingyenesen kapta a tankönyveket és fogja kapni a következő tanévben is. Emellett a gyermekek iskolába indításához nagy segítség a berzencei önkormányzattól kapott beiskolázási támogatás.

A teljes tanév folyamán minden gyermek részesül az iskolatej program által nyújtott termékekből. Az 1-6. osztályosok a Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium támogatásával iskolagyümölcsöt kaptak, mely alma, körte, zöldségféle és 100 %-os gyümölcsle volt.

Berzence Nagyközség Önkormányzata az elmúlt tanévekben is díjmentesen bocsátotta rendelkezésünkre a kisbuszt. Így a versenyekre való utaztatást egyszerűbben tudtuk megoldani. Nagy segítség évről évre a szervezésben illetve a szülőknek anyagilag, hogy a nyári úszásoktatásra az önkormányzati kisbusszal térítésmentesen utaztathatjuk tanulóinkat. Köszönjük a támogatást!

Beszerezéseinket, programjaink megvalósulását nagyon sok magánszemély támogatta anyagilag is az előző években.

Pályázati tevékenység

2015-2016. tanév

- Az iskola közös ügyünk – Köznevelés az iskolában pályázat keretében valósítottuk meg az Egészségdélután programunkat.
- Ugyanennek a pályázatnak a 2. ütemében a Partnerség és hálózatosodás valósítottuk meg a projektdélutánt és az anyák napi flasmob-ot. Mindkettő sokat segített abban, hogy nyissunk kifelé, és az iskola kapcsolatrendszere megerősödjön, illetve bővüljön.
- TÁMOP-6.1.2.A-14/1 pályázat: a Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával.
- A Somogy Megyei Önkormányzat által kiírt „Szülőföldem Somogyország” pályázatra 2 osztályunk (1. és 2. osztály) pályázott sikeresen.
- 7-8. osztályos diákjaink az Útravaló pályázat keretében kaptak egyéni megsegítést
- 8 fő leány a Roma lányok korai iskolaelhagyását megelőző pályázat keretében magyar és matematika korrepetáláson vett részt.

2016-2017. tanév

- Az Erzsébet Program keretén belül 5 pályázatot nyújtottunk be sikeresen: 59 tanulónk Fonyódligeten igazolt hiányzás táborban volt, 2 turnusban (106 illetve 70 tanulóval) Napközi Erzsébet-tábort szerveztünk, és őszi kalandtáborra pályáztak az 5. és a 8. osztályosaink.
- 7. osztályosaink a Határtalanul pályázat keretében látogattak Horvátországba.
- A Somogy Megyei Önkormányzat által kiírt „Szülőföldem Somogyország” pályázatra 2 osztályunk (1. és 4. osztály) pályázott sikeresen.
- Berzencéért Alapítvány és támogatások felajánlásával 1 db interaktív táblát tudtunk beszerezni.
- A Nemzeti Tehetségprogramra nyújtottunk be pályázatot egészségét szervezésére, melyen 600.000 forint támogatást nyertünk.
- Sporteszközparkunkat a Bozsik intézményi program keretében kapott eszközökkel, illetve a Csurgói Kézilabdaklub és Kovacsics Anikó volt tanítványunk kézilabda felajánlásaival tudtuk bővíteni.

2017-2018. tanév

- 7. osztályosaink a Határtalanul pályázat keretében látogatnak Horvátországba (az eredmény még nem ismert)
- A Somogy Megyei Önkormányzat által kiírt „Szülőföldem Somogyország” pályázatra 2 osztályunk (4. és 8. osztály) pályázott sikeresen.
- A Decathlon Sportáruház által kiírt pályázatra tornaterem és az öltözők felújításával pályáztunk immár 2. alkalommal, sajnos sikertelenül.
- Iskolánk is pályázott a Lidl Magyarország egészséges táplálkozást népszerűsítő pályázatára.
- Az alsó tagozaton testnevelést tanító nevelők pályáztak a Kinder + sport pályázatra, melyen sporteszközöket nyertünk.
- EFOP-3.2.4-16-2016 „Digitális kompetencia fejlesztése” projekt keretében 15 db tanári laptop került kiosztásra, melyhez 30-60-90 órás ingyenes továbbképzés kapcsolódik

- Let's Colour Telepítésszépítő Egyesület pályázati kiírására 800 m²-nyi beltéri színes falfestékre és vizuális tervre pályázunk.

Oktató-nevelő munka

Az oktatásügyben talán az egyik legnehezebb kérdés, hogy aki most kezdi az iskolát, annak húsz év múlva az akkori gazdaság számára hasznos ismeretekkel kell bírnia. De vajon melyek lesznek a hasznos ismeretek húsz, harminc vagy akár ötven év múlva?

Ez az, amit nehéz megmondani. Az oktatás egy robosztus, lassan változó rendszer, ha ma csinálunk valamit, annak csak tíz vagy tizenöt év múlva látszik az eredménye. Ezért aztán elég nagy bölcsesség, előrelátás és bizonyos szempontból türelem is kell a döntéshozatal során. Nyilvánvalóan akkor tudnak majd reagálni gyermekeink a kihívásokra, ha tudást is átadunk nekik, de emellett azt is meg kell mutatnunk, hogyan kell az élet változó dolgaihoz alkalmazkodniuk – ennek a kettőnek a helyes arányát kell megtalálnunk. Fontos, hogy a matematika, a fizika, a magyar nyelv vagy a történelem alapjait mindenki elsajátítsa, hiszen ezek húsz év múlva is hasznos tudást jelentenek. Azonban arra is meg kell tanítanunk a gyerekeinket, miképpen tudnak folyamatosan újabb és újabb ismereteket elsajátítani, miként használhatnak olyan eszközöket és módszereket, amelyek alkalmassá teszik őket arra, hogy kiigazodjanak az állandóan változó világban.

Tanulói létszám adatok

	2015-2016. tanév	2016-2017. tanév	2017-2018. tanév
tanév eleji létszám	164 fő	168 fő	159 fő
tanév közben érkezett	6 fő	0	2 fő
tanév közben távozott	0 fő	4 fő	4 fő
tanév végi létszám	170 fő	164 fő	157fő (jelenleg)
gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók	83 fő	76 fő	58 fő
HH tanulók	13 fő	30 fő	27 fő
HHH tanulók	20 fő	19 fő	12 fő
SNI tanulók	8 fő	8 fő	6 fő
BTM tanulók	15 fő	20 fő	17 fő
gyógytestnevelésben résztevők	113 fő	115 fő	112 fő
bejáró tanulók	3 fő	4 fő	4 fő

A 2018-2019-es tanévre 18 kisgyermeket írtattak be, a következő tanévben a várható tanulói létszám: 156 fő lesz.

Iskolánkban minden évfolyamon 1-1 osztályban folyik az oktatás. Az osztályok átlagléttszáma 20 fő, idén egy kivételesen magas létszámú (28 fő) osztályunk van. Az oktatás hatékonyságát néhány osztályban csoportbontással tudjuk segíteni matematika, magyar és idegen nyelv tantárgyakból. A tehetséggondozást és a felzárkóztató munkát évfolyamonként heti 1 óra korrepetálás és tehetséggondozó foglalkozás segíti.

Az alsó tagozatosok egész napos iskolai rendszerben tanulnak, a felső tagozaton az 5. és a 6. osztályban önálló napközis csoportban, a 7-8. osztályosok tanulószobán töltik el hasznosan a délutánjukat.

Felügyeletet reggel 7⁰⁰ órától délután 16³⁰ óráig biztosítunk az intézményben.

A gyermekeknek 7⁴⁵ órától 16⁰⁰ óráig kell az intézményben tartózkodniuk. A délutáni foglalkozásokon való részvétel alól az igazgató a szülő kérelmére mentheti fel a tanulót. Így a szülők tudtával, kérésükre mentesülhetnek gyermekeik a délutáni foglalkozások alól.

A mindennapos testnevelés minden évfolyamon bevezetésre került, tehát minden gyermeknek heti 5 testnevelés órája van. Az iskolaorvosi szűrővizsgálatok alapján heti 1 alkalommal a testnevelés óra ideje alatt gyógytestnevelő és szomatopedagógus foglalkozik a kiszűrt tanulókkal. A gyermekek többségében szívesen vettek részt a gyógytestnevelési foglalkozásokon. Sajnos sem a fizika, sem a technika terem nem alkalmas ezen órák megtartására, de más megoldásunk nincsen. 4. és 5. osztályban a testnevelés óra keretében oldjuk meg az évi 18 óra kötelező úszásoktatást is.

A tanulók teljesítményének értékelése az 1. és 2. évfolyamon félévkor szóvegesen történik, a többi évfolyamon érdemjeggyel.

Idegen nyelvet a szülők 3. osztályban választhatnak, hogy gyermekük német vagy angol nyelvet szeretne-e tanulni. A választott nyelvet 8. osztály év végéig tanulják a tanulók.

Az idei tanévtől újra van lehetőség iskolánkban a gitároktatásra az Overtons Művészeti Iskola keretében. A félévi vizsgán szép eredménnyel szerepeltek tanítványaink.

Oktató-nevelő munkánk az idei tanévben külső értékelésen esett át. Az Oktatási Hivatal által kitűzött intézményi tanfelügyelet helyszíni ellenőrzése október 10-én zajlott. Ezt komoly munka előzte meg. El kellett készíteni az intézményi önértékelést, mely a tanfelügyelt területek mindegyikére kiterjedt.

A tanfelügyeleti ellenőrzés a következő eredménnyel zárult: (az értékelés minden kompetenciaterületen fejleszthető és kiemelkedő területeket nevez meg)

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek: Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az intézményi dokumentumok koherensek. (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Intézményi éves munkatervek, munkaközösségek munkatervei, intézményi éves és munkaközösségek éves beszámolóí, Vezetői pályázat) Az intézmény a stratégiai dokumentumait az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készíti el. A pedagógusok tervező munkájuk során figyelembe veszik az intézmény vonatkozásában alkalmazott tantervi, tartalmi és az intézményi belső elvárásokat, valamint az általa nevelt, oktatótt egyének és csoportok fejlesztési céljait. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső és külső erőforrások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek: Nincs.

Kiemelkedő területek:

A stratégiai programokban és operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat a szülők, helyi civil szervezetek bevonásával az együttműködés érdekében valósítja meg az intézmény. Az intézmény vezetése és a nevelőtestület minden lehetőséget megragad a tanulók táboroztatására, kirándulására, közösségi és kulturális programjainak szervezésére és megvalósítására. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elméletben és gyakorlatban a tanórán és a tanórán kívüli foglalkozásokon, egészségnapon és projekt keretében és minden szabadidős tevékenység során megvalósul. Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással. Az intézmény támogató rendszert működtet: felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez, integrációs oktatási módszereket fejleszt, és ezt be is vezeti. Képzési, oktatási programokat, modelleket dolgoz ki, és működteti is ezeket.

3. Eredmények

Fejleszthető területek: Az országos kompetenciamérés tanulói eredményeinek mélyrehatóbb elemzése.

Kiemelkedő területek: Nincs.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek: Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli szakmai együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra, mely tervezett és szervezett formában zajlik. Az intézményben folyó információáramlást és kommunikációt hatékonyan alakították ki- nevelőtestületi, -munkaközösségi, -vezetői értekezletek, -e-mail, -honlap, -facebook. Tanári szobában minden aktuális információ kitéve a faliújságra.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek: Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi szervezetek munkájában és a helyi közéletben központi szerepet tölt be. Számos területen jó kapcsolatot alakított ki, pl. fenntartóval, szülői közösséggel, önkormányzattal, Gyermek és családsegítő szolgálattal.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek: Nincs.

Kiemelkedő területek:

Továbbképzésekre, megújulásra lehetőségeket teremtenek, a vezetőség támogatja és megteremti a feltételeket. Az intézmény hagyományápolása kiemelten jelenik meg, ez tetten érhető az intézmény dokumentumaiban. Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására kölcsönösen nyitott a nevelőtestület és az intézményvezetés.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Nincs.

Intézményünkben negyedik éve használjuk az e-naplót. Több olyan visszajelzés érkezett már a szülőktől, amelyekből tudjuk, hogy követik az e-ellenőrzőt. 2016 szeptemberétől minden tanteremben biztosítottuk az üzemképes számítógépet, amely jelentősen megkönnyíti az e-napló használatát. Az oktatási rendszerben a KRÉTA rendszer használata kötelező lesz minden iskola számára. A több éves e-napló használati gyakorlatunk nagy előnyt jelent számunkra.

2005 óta működtetjük sikeresen Iskolahívogató projektünket, melynek kettős célja van: a berzencei iskolába lépő gyermekek iskolánkat válasszák illetve megkönnyítjük a gyermekek és szüleik számára az óvoda-iskola átmenetet.

Végzős diákjaink ismereteinek rendszerezését szolgálják a tantárgyi vizsgák. Az állandó vizsgatárgyak (matematika, magyar nyelv, irodalom) mellett az évente változó 4. tantárgyat a tanulók 7. osztályos korában határozzuk meg, így két évig tudnak tudatosan készülni nevelőjükkel együtt. Továbbá iskolai keretek között készítjük fel a nyolcadikos tanulókat a központi írásbeli vizsgára.

Végzős tanulóink az alábbi iskolatípusokba nyertek felvételt

	gimnázium	szakközépiskola/ szakgimnázium	szakképző/ szakközépiskola
2015-2016.	13 fő	2 fő	4 fő
2016-2017.	10 fő	3 fő	11 fő
2017-2018.	7 fő	8 fő	4 fő

Az országos kompetenciamérés eredményei 6. és 8. évfolyamon szövegértés és matematika kompetenciaterületen meghaladják a hozzánk hasonló iskolák átlagát, és elérik vagy meghaladják az országos átlagot.

A tavalyi évtől csatlakoztunk az EMMI által meghirdetett témahetekhez, melyek célja a gyakorlati, mindennapokban használható ismeretek élményszerű, játékos módon történő átadása, szemléletformálás, egyúttal új pedagógiai módszerek kipróbálására való ösztönzés. A tavalyi tanévben a „Fenntarthatóság és környezettudatosság”, az idén a „Digitális” témahéthez csatlakoztunk.

A tehetséges tanulóknak házi versenyeket szervezünk, de számtalan külső megmérettetésen is részt vesznek diákjaink. Az elmúlt tanévek versenyeredményei:

2015-2016.

- Szegeden a Tudásbajnokság országos döntőjében a középmezőnyben végzett 4. osztályos tanulóink környezetismeret tantárgyból.
- Tudásbajnokság megyei versenyén: 3. osztály nyelvtan – 5. és 10. hely
5. osztály történelem – 2. hely
5. osztály matematika – 8. hely
- Simonyi Zsigmond megyei helyesírási verseny: 7. osztály – 7. hely
8. osztály – 12. és 14. hely
- Kisiskolák kézilabda versenyén 3. korcsoportosok – 2. hely
- Megyei csecsemőgondozási verseny – 1. hely, az országos versenyen iskolánk csapata képviselte Somogy megyét (felkészítő: védőnő)

2016-2017.

- Viridis_Pannonis Nonprofit Kft. csapatverseny – az első három helyezést iskolánk csapatai szerezték meg
- Csurgói Őszi Fesztivál népmese-mondó verseny – 1. hely (4. osztályos tanuló)
- Széchenyi Ferenc Gimnázium (Barcs) német szép kiejtési verseny – 6. helyezés (7. osztályos tanuló)
- Területi elsősegélynyújtó verseny (Curgó) -2. helyezés (csapat)
- Bendegúz Nyelvész verseny – megyei 4. helyezés (4. osztályos tanuló)
- Kisiskolák országos kézilabda döntője (Miskolc) – 13. helyezés (leánycsapat)
- Somogy Megyei Nyugdíjasok Szervezeteinek rajzpályázatán – 1. helyezés (4. osztályos tanuló)

2017-2018.

- Somogy Megyei Kormányhivatal „Mesterségem címere Arany korában” rajzpályázat –különdíj (8. osztályos tanuló)
- Széchenyi Ferenc Gimnázium (Barcs) német szép kiejtési verseny – 3. helyezés (8. osztályos tanuló)
- Területi elsősegélynyújtó verseny – 2. helyezés
- Széchenyi Ferenc Gimnázium (Barcs) Eufória 7. osztályosoknak – 2. helyezés
- Bendegúz megyei tudásbajnokság: anyanyelv 5. osztály – 4. helyezés
természetismeret 5. osztály – 7. helyezés
történelem 6. osztály – 5. helyezés
- NyelvÉSZ megyei döntő: 2. osztályos tanuló 14. helyezés
5. osztályos tanulók 13. és 15. helyezés

A szabadidő hasznos eltöltéséhez és a tehetségfejlesztéshez színes szakköri palettát kínálunk. Színház, mozi és hangverseny látogatásokat szervezünk tanulóinknak. Ünnepeinkről mindig színvonalas műsorokkal emlékezünk meg, nemzeti ünnepeinken kapcsolódunk a községi rendezvényekhez. A munkatervünkben meghatározott feladataink mellett élünk az élet kínálta lehetőségekkel, és gyermekeinket minél több élménnyel és gyakorlati ismerettel igyekszünk gyarapítani. Az utóbbi három évben az alábbi munkatervünkön kívüli programokon vettünk részt:

- FINA vizes világbajnokságon két vízilabda mérkőzése Budapesten.
- Paksi Atomerőmű interaktív kamionjában iskolánk tanulói sok hasznos ismeretet szereztek.
- Egy hetes program felső tagozatosoknak az őrtilosi Éltető Világ Erdei Iskolában.
- A berzencei családsegítő karácsonyi jótékonysági gyűjtéséhez iskolánk is csatlakozott.
- A Magyar Kultúra Napján csatlakoztunk az Együtt szaval a nemzet felhíváshoz, és online kapcsolódással magyarországi és határon túli magyar lakta területek iskoláinak tanulóival együtt szavaltuk el a Himnuszt és a Szózatot.
- Gyermeknap kirándulás a budapesti Fővárosi Nagycirkusz előadására, a Szülői Munkaközösség ajándéka a gyermekeknek.
- Részvétel a Szakmák éjszakája rendezvényen Nagyatádon és Nagykanizsán.
- Egészségdélutánon mesterszakács irányításával készültek el a reformételek.
- Csatlakoztunk az országos kihívás napi rendezvényhez.
- Csatlakoztunk a „Fuss magadért egy kört” országos mozgalomhoz. Iskolánk kis csapata önkéntesekkel kiegészülve a Berzence táblánál üdvözölte a kis csapatot, és kísérete át a falun.
- Kapcsolódás az Európai Mézes Reggeli programhoz, melyet helyi méhésztámogat minden évben.
- Karácsonyi ajándékként 40 tanulókat meghívtak a Fővárosi Nagycirkuszba.
- Az egész iskolaközösség látogatása a zalaszabari Zobori Élményparkba, a Szülői Munkaközösség gyermeknap ajándéka.
- Az „Erdők hete 2017” programsorozat keretében meghívást kaptak az 5. és 6. osztályos tanulók a Mocz és Társa Magánerdészeti Kft-től, az „Ismerd meg és tájékozódj Magyarország erdeiben!” programra.
- A Csurgói Kézilabda Klub meghívására tanulóink részt vehettek a Csurgói KK – RK Dubrava EHF kupa selejtező mérkőzésén.
- Az idei évben iskolánk jelentkezett a TV2 „Nagy Vagy, Auchan Kupa! „ országos televíziós sportversenyre. Növényi Norbert olimpiai bajnok birkózó vezetésével az elődöntő 3. helyezette lett csapatunk.

- Hüllőbemutató és ásványkiállítás volt az iskolánkban.
- Sikeresen pályázott az Erzsébet Karácsony programra, így 40 gyermek utazhatott Budapestre, ahol a Nemzeti Színházban a János vitéz című előadást tekintették meg.
- Az idén február 23-án hármas évfordulót ünnepelt az iskola: a névadó, Kavulák János születésének 200 éves, az iskola névadásának 20 éves és a Tanítók Fájának 5 éves évfordulóját. Az iskolaközösséggel együtt ünnepeltek az iskola volt pedagógusai és diákjai, a település képviselő-testületének tagjai, a társintézmények vezetői és a szülők. Ünnepélyesen átadásra került az iskolai kabala, délután került sor az iskola volt tanítványainak állított emlékfal átadására.
- 43 tanulónk részt vehetett Budapesten a Groupama Arénában megrendezett Magyarország – Kazahsztán labdarúgó mérkőzésen.
- 14 fő 7. osztályos diák 1 kísérő nevelővel a Magyar Kereskedelmi és Iparkamarától meghívást kapott a Budapesten a HUNGEXPO Vásárközpontban megrendezésre kerülő a „Szakma Sztár Fesztivál” Szakma Kiváló Tanulója Verseny Országos Döntőjére.
- Az 5. osztályos tanulók a Mobil Suli közlekedésbiztonsági programsorozat részesei voltak.

Összegzésképpen nem szerénytelenség kijelenteni, hogy pozitív kép él az emberekben a Kavulák János Általános Iskoláról, s azon kell lennünk, hogy ez így is maradjon. Összetartó kollektíva, egymást segítve, egymás sikerének örülve végzi a dolgát intézményünkben. Büszke vagyok munkatársaimra, akik elhivatottan végzik a feladatukat a gyermekekért, a település iskolájáért. Az iskoláért nem ismerünk lehetetlent, egy-egy cél eléréséért anyagi áldozatot is vállal közösségünk (pl. 200 éves évforduló, Mikulás napi ajándék a gyerekeknek).